

## Progressivité de l'apprentissage pratique

La phase pratique est dispensée sur différents types de terrains, en fonction du niveau de formation de l'élève.

La compétence 1 (première étape de la formation) est enseignée si possible hors-circulation ou à défaut, dans des endroits où le trafic est faible.

La compétence 2 est ensuite dispensée dans des lieux où le trafic est plus important. Notamment pour travailler la prise de décision (aux endroits où nous sommes prioritaires ou non).

Pour les compétences 3 et 4, les cours sont alors dispensés sur d'autres types de terrains à savoir : les voies rapides ou autoroute avec une circulation faible puis importante (A13, A15, A86 ou A115).

Nous finissons ensuite sur les routes avec du relief et des virages.

Etant donné que l'école de conduite des Batignolles est située dans le 17<sup>ème</sup> arrondissement de Paris, les cours débutent en zone urbaine dense. Cela permet de se familiariser avec les comportements à adopter face aux piétons, aux évitements, aux files ininterrompues et aux zones embouteillées.

Les cours se poursuivent soit en zone urbaine moins dense, soit hors-agglomération selon l'objectif du cours.

Les horaires des cours de conduite s'étalent de 7h du matin à 21h. Hormis la période estivale, les cours peuvent donc être donnés dans des conditions de visibilité précaires (temps sombre ou nuit).

Parfois, nous proposons des heures dites de « TP » où plusieurs élèves partent pour 3h ou 4h de conduite et se partagent le volant. Les autres restent en écoute pédagogique, le but est de s'éloigner de l'auto-école afin d'appréhender des conditions de circulation différentes et de travailler l'autonomie. Ainsi, c'est l'occasion de se servir du GPS, de savoir lire les panneaux de direction...

## PROGRAMME DE FORMATION DE L'AUTO ECOLE DES BATIGNOLLES

Ce programme se veut une vue d'ensemble, aussi exhaustive que possible, des compétences qu'un conducteur responsable doivent acquérir pour ne pas mettre sa sécurité et celle d'autrui en danger.

Il vous faudra prendre conscience que ce qui est appris en formation doit progresser et évoluer après l'obtention du permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

### COMPETENCES ET SOUS-COMPETENCES A ACQUERIR

- Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul
- Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
- Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir
- Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
- Démarrer et s'arrêter
- Doser l'accélération et le freinage à diverses allures
- Utiliser la boîte de vitesses
- Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe tout en adaptant son allure et sa trajectoire
- Regarder autour de soi et avertir
- Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

### APPREHENDER LA ROUTE ET CIRCULER DANS DES CONDITIONS NORMALES

- Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
- Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation
- Adapter l'allure aux situations
- Tourner à droite et à gauche en agglomération
- Déetecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité

- Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire
- S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

## CIRCULER DANS DES CONDITIONS DIFFICILES ET PARTAGER LA ROUTE AVEC LES AUTRES USAGERS

- Evaluer et maintenir les distances de sécurité
- Croiser, dépasser et être dépassé
- Passer des virages et conduire en déclivité (en pente)
- Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
- S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
- Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense
- Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites

## PRATIQUER (CONDUITE AUTONOME, SURE ET ECONOMIQUE)

- Suivre un itinéraire de manière autonome
- Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie
- Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer
- Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : **protéger, alerter et secourir**
- Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, limiteur de vitesse, ABS, aides à la navigation...)

## PUBLIC VISE ET PREREQUIS

- Être âgé de 17 ans au moment de la constitution du dossier (sauf conduite accompagnée AAC à partir de 15 ans)

Ecole de conduite des Batignolles  
31, rue Brochant  
75017 Paris



## RESULTATS ATTENDUS

Être capable de réussir l'examen du permis B

## ENCADREMENT

Enseignant de la conduite titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques.

Livret de suivi de formation, fiche de suivi, livre de code, accès à une plateforme de révision de code en ligne, véhicule récent moins de 24 mois, interlocuteur dédié pour le suivi administratif et la planification de la formation.

Pédagogie adaptée à la formation pour adulte, ludique et participative, conduite sur route ouverte à la circulation, mise en situation adaptée à chaque objectif, travail sur les risques et influences et les pressions exercées sur le conducteur.

Alternance de la théorie et pratique.

## EVOLUTION DE LA FORMATION

Afin de disposer de repères, quatre grilles de progression accompagnent le stagiaire dans l'acquisition des compétences. Elles détaillent les savoirs comportementaux, techniques et environnementaux dont doit disposer l'élève conducteur au fur et à mesure de son évolution.

Pour chacun des objectifs de votre programme, des évaluations sont mises en place par votre formateur qui vous précisera les critères et les conditions de réussite. Par conséquent, il vous sera possible ainsi possible d'identifier les axes d'améliorations.

Feuille d'émargement pour suivre l'assiduité des stagiaires

L'évolution sur le déroulement de l'action (mesure de la satisfaction globale des stagiaires sur l'organisation, les qualités pédagogiques du formateur, les méthodes et supports utilisés).

Sanction de formation : Attestation de formation et permis B

**Responsable pédagogique Mr AYACHI**

## **QUESTIONNAIRE D'EVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT**

**Nom de l'élève :**

**Nom du formateur :**

**Date :**

Les résultats de cette évaluation permettront au responsable pédagogique de connaître la façon dont les élèves évaluent ses enseignants et de trouver, le cas échéant, des possibilités d'amélioration.

Merci d'exprimer librement votre opinion. Veuillez cocher pour chaque question, la case qui correspond à votre opinion et ajouter vos remarques complémentaires à la fin.

Qualité générale du cours :

- La durée du cours a-t-elle été respectée
- Les objectifs du cours sont-ils bien définis
- Le cours est-il bien structuré
- L'enseignant est entièrement disponible pour répondre aux questions
- Vous savez de quoi vous devez faire preuve à l'examen
- Le cours est-il bien adapté à vos connaissances préalables
- Le cours est-il présenté de façon intéressante et dynamique
- L'expression orale de l'enseignant est-elle bonne

Ecole de conduite des Batignolles  
31, rue Brochant  
75017 Paris



- La voiture est-elle propre

**Observations :**

**Signature :**